目　　录

.....1

.....1

.....2

.....5

.....6

.....6

.....7

.....28

1.

1926 1930

1949

1952 1985

2.

3.

5 3

40

4 44

13

76

7 1

8.

142

9.

2026

2049

1.

1930

1998 1999 2002

2004

2.

”

3.

86 43

43 48 55 81 3

25 7

1 5

9 2

2 4

2 1

2

4.

5.

12

6.

1999 2007

2011

2014

2019

2019

2020

7.

6

57

282

58 10

8.

50

6

9.

1657 1429

1318 83 28

224 4

1999 2007

n 8 T r lÓ @ ðì ! ÷ M m™â 0â •päÐ–Ð

!þ **Ã** ¶ ¡ 1 ðê°•pËÀ‰Ci*QD €¥Æ_ƒ9! ð ûÁ ¦T

1.

2.

2007

2009

200

2018

3.

10 39

4.

7

5.

1
2
3

4
5
6

7
8 1-2

9 1
10

1.

(1)

➢

➢

➢

➢

“ ”

➢

“ ” “ ”

2

“ ” “

”

3

4 “ ”

➢

360 100%

95%

➢

5~10 2~3 2~3

3~5 2~3 1~2

12 5~8

➢ 2020

30~35

30% 40% 3~5

➢ 2-3

/

5

“ ” “

”

6

7

5541

99 97%

98% 92%

2.

(1)

➢ ,

➢

➢

(2)

➢

➢

➢

➢

(3)

2018 “

”

1

1

4

216

➢

➢

➢

5

6

➢

➢

➢

➢

7

➢ II

➢

➢

7

“

”

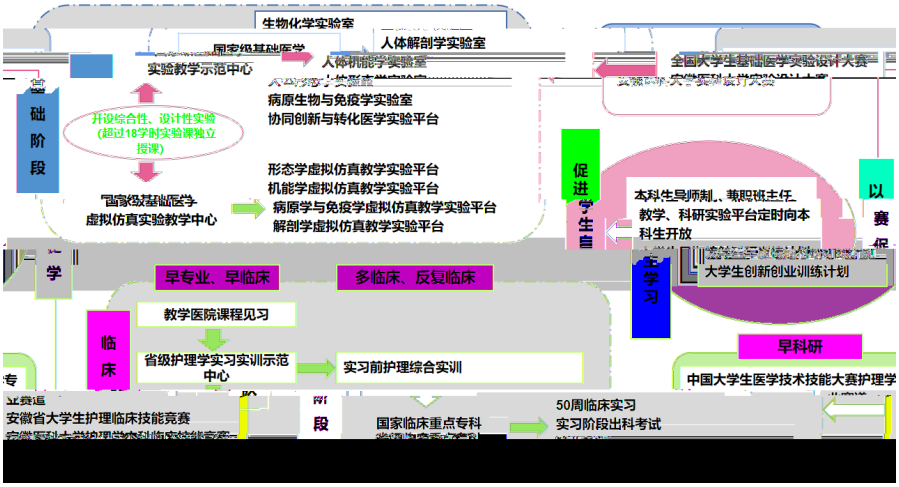
2

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”



2

8

➢ **Problem Based Learning PBL**

PBL PBL 6

/

➢ **Case Based Learning CBL**

CBL

➢

“ ___ ___ ___ ”

➢

➢ **Blended Teaching**

➢ **Simulation Teaching**

，

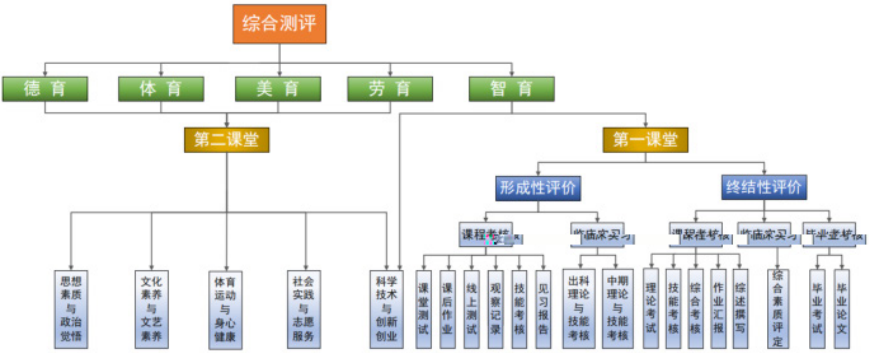
，　　，

➢

SimMan

➢

➢



3

(2)

(3)

- ➢
- ➢
- ➢
- ➢

4.

(1)

360

1657 1429

1318 83 28

224 4

(2) “ ”

72 8

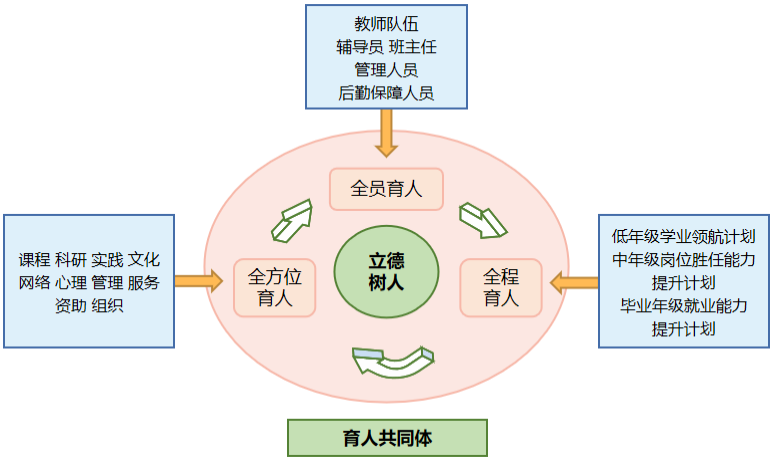
(3)

5

(4) “ ”

( )

4


教师队伍
辅导员 班主任
管理人员
后勤保障人员
全员育人
课程 科研 实践 文化
网络 心理 管理 服务
资助 组织
全方位
育人
立德
树人
全程
育人
低年级学业领航计划
中年级岗位胜任能力
提升计划
毕业年级就业能力
提升计划
育人共同体

4 “ ”

(5)

5.

(1)

86 43 43

48 55.81% 3 25

9 6

34 88 26 60 47

4 65 43 2

18 23

7 1

5 9

2 2 4

2 1

2

(2)

2021 1318 15 3 1

(3)

- ➢
- ➢
- ➢
- ➢
- ➢
- ➢

6.

(1)

4

5

5

(2)

12 3

8 1

1

1

序号	医院名称	类别	床位数	所在城市
1			4900	
2			2300	
3			1489	
4			5450	
5			5093	
6			3016	
7			3500	
8			1860	
9			1820	
10			2556	
11			3200	
12			2000	

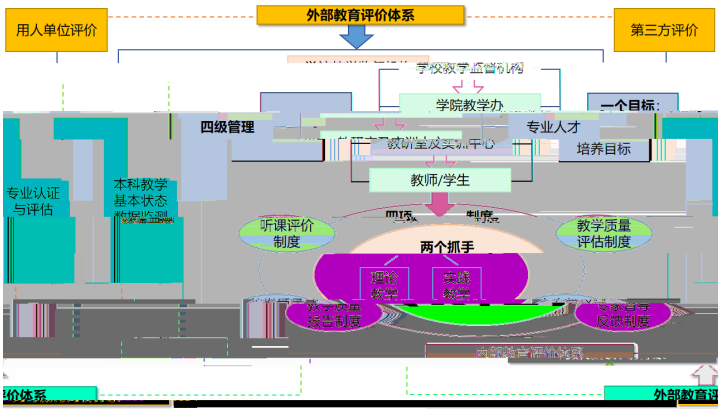
7.

(1)

“ ”

“ ”

6


外部教育评价体系
用人单位评价
第三方评价
学院教学办
一个目标：
四级管理
专业人才
培养目标
教师/学生
专业认证
与评估
本科教学
基本状态
听课评价
制度
教学质量
评估制度
两个抓手
理论
教学
实践
教学

6

(1)

7

实践技能学习阶段
临床思维与综合能力形成阶段
临床思维与综合能力内化阶段
临床思维与综合能力提升阶段
基础实践教学
专业实践教学
综合实践教学
创新研究实践教学
课程间综合设计型实验和创新型

7

(2)

(3)

8.

(1)

63

6

1 1

3

11 5

1

718 2

282 58

10

224

3

2 2

11 2

(2)

5 30

58

1 +

1 2 1 5

11

42

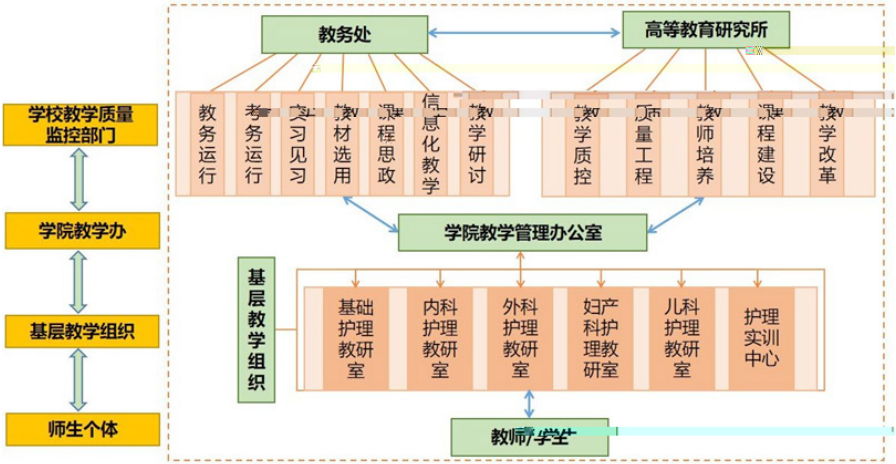
9.

“

-

- - ”

8


教务处
高等教育研究所
学校教学质量监控部门
学院教学办
基层教学组织
师生个体
教务运行
考务运行
实习见习
教材选用
课程思政
信息化教学
教学研讨
教学质控
质量工程
教师培养
课程建设
教学改革
学院教学管理办公室
基层教学组织
基础护理教研室
内科护理教研室
外科护理教研室
妇产科护理教研室
儿科护理教研室
护理实训中心

8 “ - ”

10.

(1)

➢

➢

➢

➢

(2)

1.

“ ”

“ ” “ ”

2.

“ ” “

”

3.

15

4.

2018

10 1

2 3 4 5

6 7 8 9

10

5.

2021 10 10 -2021 10 14

6.

，

7.

3 4 5 ——

1

8.

6 7 8

50 50

12 8 6

4 4 ICU2 2 2

2 8

9.

15

10.

“ ”

11.

12.

5

TTT

“ ” “

”

13.

14.

“

+” 2021 36

“ ”

15.

12

4

“ ”

“

”

2017

4000 /

16.

“ ” “ ”

17.

“ ”

18.

50

6

“ ”

19.

12

3

8 1

1318

8779

28495 1 28.28